



ACTA No. 002

ACTA DE CIERRE DEL TRIMESTRE FORMACION TECNICO EN CONSTRUCCION DE ESTRUCTURAS EN GUADUA EN EL MUNICIPIO DE IBAGUE - TOLIMA

CIUDAD Y FECHA: Ibagué,
TOLIMA – 12/12/2020

HORA DE INICIO:
08:00

HORA FIN:
10:00

LUGAR:

Sesión virtual google meet – Ibagué / Tolima

TEMAS:

1. Socialización fin 1er trimestre 2020 TECNICO EN CONSTRUCCION DE ESTRUCTURAS EN GUADUA
2. Acuerdo Pedagógico.
3. Conclusiones.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Siendo las 08:00 a.m. del día 12 de diciembre del 2020, se realiza la reunión de cierre del 1er trimestre de la oferta académica con denominación TECNICO EN CONSTRUCCION DE ESTRUCTURAS EN GUADUA con número de ficha 2141812 el cual se llevó a cabo de forma virtual desde el municipio de IBAGUE - TOLIMA.

De esta manera se da inicio a la socialización de los temas que se trabajaron durante el proceso de formación teniendo en cuenta que el 1er trimestre cerro el 3 de noviembre de 2020.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS 1ER TRIMESTRE

1. El desarrollo de la planeación pedagógica del técnico en guadua se lleva a cabo en 4 fases del proyecto que son análisis, planeación, ejecución y evaluación , en el cual iniciaremos con actividades de inducción de acuerdo con el programa curricular, se desarrolla e interpretan planos arquitectónicos y estructurales en guadua para una vivienda de interés social rural, se determinan cantidades de obra , costos según normativa técnica y especificaciones, se abordó temas como silvicultura , cosecha y pos cosecha del cultivo de guadua para su posterior aprovechamiento industrial, se desarrolló un proyecto a escala (maqueta) donde se evidencio todas las actividades planteadas a lo largo del 1er trimestre del técnico en construcción.

2. Se planifico en conjunto con el grupo de aprendices Sena y el centro de industria y la construcción, las posibles salidas pedagógicas a los distintos sitios de desarrollo industrial de la guadua desde el cultivo y su línea de producción, así como los productos derivados del mismo. Esto planteado como refuerzo en el desarrollo profesional integral del aprendiz y su visión del campo laboral en esta economía verde, debido a la contingencia suscitada por el covid-19, estas salidas serán reprogramadas para el año 2021 en estricto control y cumplimiento de las directrices del Sena respecto al manejo en bioseguridad.
3. Se desarrollaron todas las actividades inscritas dentro del proceso de inducción de acuerdo al desarrollo curricular, el aprendiz JHOANI BARRERO PEREZ con cc 1005719810 fue el único que no presento dichas actividades, se puso en conocimiento esta falta por medio de correo y llamadas telefónicas que hasta la fecha no han sido contestadas, se envió un correo indicándole el inicio del proceso de deserción según lo estipulado en el reglamento del aprendiz SENA capítulo VII , artículo 22 - 4, deserción. a) Cuando el Aprendiz injustificadamente no se presente por tres (3) días consecutivos al Centro de Formación o empresa en su proceso formativo.
4. Durante los meses de agosto, septiembre y octubre se realizaron clases magistrales mediante plataforma google meet, ejercicios de prácticas en casa y en la finca altamira – barrio Martinica parte baja, donde desarrollamos actividades como: informe COMPARACION GUADUA - ARBOL e identificación de biotipos en el mundo, TALLER DE IDENTIFICACION TAXONOMICA por FOTOGRAFIA de un lote de guadua en la ciudad de Ibagué, desarrollo de la GUIA DE SILVICULTURA1 que contiene los temas: INVENTARIO DEL GUADUAL, SOLICITUD DE APROVECHAMIENTO, PRESERVACION DEL CANUTO, luego realizamos un acercamiento a las propiedades físicas y mecánicas de la guadua realizando actividades de uniones en estructura en guadua como: EJERCICIO UNION PEDESTAL - COLUMNA – VIGA, se realizó estudios de la normativa colombiana con respecto a la guadua y se evaluó mediante exposiciones EXPO NSR Y NTC, y un quiz virtual o EXAMEN NSR10 Y NTC, continuando la línea de estudio se planteó el desarrollo de maquetas a escala para evaluar el comportamiento estructural de la guadua y la interpretación de planos y escalas técnicas del mismo así: MAQUETA DE INTERPRETACION PLANOS – PARADERO DE GUADUA, COLUMNA DE ESPAGUETIS - CLASE para la simulación de cargas y su relación de esbeltez respecto a la propiedad de inercia en el material guadua, CUADRO DE COLUMNA (2 CULMOS O MAS) X RELACION DE ESBELTEZ, esto relacionado con el ejercicio COLUMNA DE ESPAGUETIS - EXTRA CLASE 1:5 1 O 2M , DETERMINAR EL VOLUMEN A SOPORTAR, MAQUETA ESTRUCTURA – CONCEPTO de diseño como principio de construcción, por último se planteó la realización de ejercicios en la identificación de patologías mediante FOTOS DE UNIONES en la construcciones de guadua de la ciudad de Ibagué.

5. las actividades desarrolladas en el primer trimestre según el desarrollo curricular son las siguientes:

COMPETENCIA TÉCNICA

PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

PREPARAR LAS GUADUAS SEGÚN CARACTERÍSTICAS, USOS, APLICACIONES, Y TRATAMIENTOS REQUERIDOS.

MANTENER Y ENTREGAR ACTIVIDADES TERMINADAS DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

CONSTRUIR ESTRUCTURAS DE VIVIENDA EN GUADUA SEGÚN USOS, PLANOS Y DISEÑOS.

REPLANTEAR TERRENO DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ENTREGAR LAS ACTIVIDADES DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y DE DISEÑO.

DILIGENCIAR FORMATOS DE RECIBO Y MEDICIÓN DE OBRA SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PROYECTO.

IDENTIFICAR PATOLOGÍAS Y CONDICIONES TÉCNICAS DE LA GUADUA, DE ACUERDO CON CARACTERÍSTICAS DE USO Y CALIDAD EN EL MATERIAL silvicultura¹

PRESERVAR LA GUADUA DE ACUERDO CON CONDICIONES TÉCNICAS, REQUERIMIENTOS DEL DISEÑO Y APLICACIONES EN OBRA.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

ESTABLECER MECANISMOS PARA EL APROVECHAMIENTO DE LA GUADUA CON BASE EN MÉTODOS INDUSTRIALIZADOS Y TENDENCIAS DEL MERCADO.

ENTREGAR LAS ACTIVIDADES DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y DE DISEÑO. prop. Físicas y mecánicas

ENTREGAR LAS ACTIVIDADES DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y DE DISEÑO. silvicultura1

PROTEGER ELEMENTOS Y ÁREAS DE TRABAJO TERMINADAS DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

DILIGENCIAR FORMATOS DE RECIBO Y MEDICIÓN DE OBRA SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PROYECTO.

CLASIFICAR MATERIAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS, USOS Y APLICACIONES REQUERIDAS PARA ALMACENAMIENTO Y/O DESECHO

IDENTIFICAR PATOLOGÍAS Y CONDICIONES TÉCNICAS DE LA GUADUA, DE ACUERDO CON CARACTERÍSTICAS DE USO Y CALIDAD EN EL MATERIAL prop. Físicas y mecánicas

ENTREGAR LAS ACTIVIDADES DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y DE DISEÑO. diseño e interpretación de planos

PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES Y TIEMPOS DE EJECUCIÓN DE LA OBRA CON BASE EN NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

INTERPRETAR DISEÑOS Y CUADROS DE DESPIECES EN PLANOS CON BASE EN EL TIPO DE PROYECTO A.

INTERPRETAR PLANOS EN SU SISTEMA DE MEDICIÓN APLICANDO ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

REALIZAR REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE ESTRUCTURAS EN GUADUA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL DISEÑO.

6. las competencias transversales vistas y evaluadas a la fecha son: seguridad y salud en el trabajo SST (instructora Dorany Gutiérrez Arango), inglés, educación física (instructor Chepe Flórez), matemáticas, y lectoescritura

Los temas anteriormente mencionados serán trabajados en guías de aprendizaje. De igual manera, para la ejecución de los temas en el proceso de formación, nos valdremos de la plataforma SENA SOFIA, GOOGLE MEET, TEAMS, además en el espacio TERRITORIUM y el GOOGLE DRIVE para cargar las evidencias y revisar el material de apoyo sucinto para el desarrollo del proceso de formación.

CONCLUSIONES

Así mismo se hace mención sobre los alcances que se obtendrán durante el proceso de formación y las competencias mencionadas en el diseño curricular del curso.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
<p>Realizar durante la etapa lectiva 3 proyectos en los cuales servirán de muestra como refuerzo en los ejercicios teórico - práctico así:</p> <p>1ero. Construcción de una estructura en guadua (pórtico de entrada) en la finca altamira barrio Martinica parte baja, como muestra de trabajo del segundo trimestre de estudio.</p> <p>2do. Cada grupo realizara a escala 1:1 una sección de una vivienda en guadua o un proyecto alternativo que muestre las actividades de obra aprendidas desde la cimentación hasta la cubierta.</p> <p>3ro. Realización de un sector de la vivienda de interés social rural como proyecto muestra del técnico en construcción de estructuras en guadua para el municipio de Ibagué, este puede ser parte de una actividad de obra como la cubierta, estructura, pisos, paredes, etc.</p>	<p>Instructor Fabio Lopez o persona responsable de las actividades de construcción.</p> <p>Grupo del técnico en construcción de estructuras en guadua de Ibagué – Tolima</p>	12/12/2020

